

**Эссе на тему: «Использование информационных технологий
в образовании – это осознанная необходимость или
нормативная обязанность?»»**

**Подготовили: воспитатели высшей квалификационной категории
ГКОУ МО «Вдохновение»**

Цапова Ирина Владимировна,

Белова Галина Николаевна,

Каторова Елизавета Вячеславовна

В сегодняшнем современном информационном обществе человек уже не мыслит себя без компьютера и сопутствующих информационных технологий. Компьютер стал неотъемлемой частью во всех сферах человеческой жизни и в медицине, и в науке, и в образовании и даже в искусстве.

В эссе речь пойдет о внедрении информационных технологий в воспитательный процесс: осознанная необходимость это или нормативная обязанность?

Мы работаем воспитателями в Государственном казенном общеобразовательном учреждении Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вдохновение».

Школа -это мастерская человечности, а учитель в ней мастер. Именно он каждодневным трудом воспитывает в своих учениках общечеловеческие ценности: веру, любовь, гуманизм, справедливость и благородство. Кто как не воспитатель открывает двери, за которыми детей ждет новая жизнь, жизнь человека в современном обществе.

На становление личности современного ребенка влияет мощный поток информации, бурное развитие информационных технологий. Современный компьютер является для ребенка равноправным партнером, способным тонко реагировать на его действия и запросы. Компьютер играет большую роль в досуговой деятельности современных детей, в формировании их психофизических качеств, в развитии личности.

Работая в учреждении закрытого типа, наши дети не имеют персональных компьютеров, что позволяет контролировать доступ и время пользования сетью Интернет и социальными сетями. Это является положительной стороной использования, так как неустойчивая детская психика может привести к привыканию, что сказывается на их здоровье и может нанести психологический вред ребенку. Исходя из личного опыта, внедрение информационных технологий в учебный процесс наряду с необходимостью несет и отрицательный аспект. Дети стали меньше читать (не считая школьной программы) художественную литературу. Соответственно снизилась грамотность, слабо развивается логическое мышление, речь, память, внимание. Общение с интернетом дошло до автоматизма: главное знать алгоритм действий. Но, шагая в ногу со временем, мы понимаем, что использование компьютерных сетей и онлайн средств необходимо для того, чтобы преподносить новую информацию таким образом, чтобы удовлетворить индивидуальным запросам каждого воспитанника.

Мы считаем, что личность воспитателя, живое общение, вербальный обмен информацией - все это является важной составляющей обучения. Истинное мастерство педагога, на наш взгляд, состоит в том, чтобы совмещать традиционные и инновационные методы и технологии обучения. Ведь и те, и другие имеют одну задачу - научить ребенка.

Благодаря оснащению информационными ресурсами и технологиями, стало возможным для нас и наших коллег участие во всевозможных дистанционных мастер-классах, конференциях, вебинарах, педсоветах, что

позволяет лучше ориентироваться в нынешнем образовательном пространстве, поддерживать связь с коллегами на расстоянии, обмениваться опытом, получать консультации на интересующие их вопросы.

В нашем учреждении создана группа в сети WhatsApp для сотрудников с целью обмена информацией, профессионального общения, решения совместных проблем.

Это все конечно замечательно, но перед многими встает еще одна, на первый взгляд непреодолимая преграда – отсутствие необходимых знаний в сфере информационных технологий.

В современном компьютеризированном мире дети развиваются с невообразимой скоростью, поэтому, чтобы быть для них полезным и интересным собеседником, нам хочется соответствовать ритму времени.

Очень удобным для своей работы считаем использование Школьного портала МО, так как это дает возможность контролировать успеваемость воспитанников и получать информацию о домашних заданиях по школьным предметам, об опозданиях и пропусках уроков.

Но мы глубоко убеждены, что в своем стремлении постоянно совершенствовать учебно-воспитательный процесс, педагог не должен забывать одну простую истину: «Не навреди».

Главное – применять информационные технологии во благо человечества, ведь именно мы решаем, в какое русло направить эти возможности – в положительное или в отрицательное.

Учитель остается учителем до тех пор, пока учится сам и тому совершенству, которое необходимо другим. Поэтому использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе – осознанная необходимость.